

Рассмотрено
Начальник «МКУ» отдел образования
АМР Иглинский район РБ»
Ш.Р.Габдуллин



Принято на заседании
педсовета МБОУ СОШ
с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И.
31.03.2022г.
(протокол № 05).

Утверждено приказом
директора МБОУ СОШ
с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И.
Приказ №31
от 31.03.2022г.



Самообследование

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Чуваш-Кубово имени Пономарева Павла Ивановича»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

По состоянию на 1 января 2022 года

1675 / 1
20 04 22

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Чуваш-Кубово имени Пономарева Павла Ивановича» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Коваленко Павел Иванович
Адрес организации	452429, Республика Башкортостан, Иглинский р-н, с. Чуваш-Кубово, ул. Площадь Октября
Телефон, факс	83479526321
Адрес электронной почты	shuv_777@mail.ru
Сайт	https://chuvkub.02edu.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является муниципальное образование Иглинский муниципальный район Республики Башкортостан.
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 02Л01 № 0007271, регистрационный № 5479 от 26 ноября 2020года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 №0001072, регистрационный № 2537 от 12 марта 2021 года выданного на срок до 12февраля 2028 года.

МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П.И. (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 84 процент – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством в начале учебного года проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных форм обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 –х классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 году пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа uchi.ru, skysmart.ru, Якласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2020 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа.

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные школьные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2020-2021 гг. реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2020.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Мероприятия

День знаний -01.09.2020г.,

Международный день борьбы с терроризмом(классные часы, просмотр видеофильмов)-03.09.2020г.,

День здоровья (легкоатлетический пробег, уроки здоровья, викторины, зарядки)-26.09.2020г.,

День пожилого человека(участие в концерте СДК, тимуровское шефство, поздравление)-01.10.2020г.,

Всемирный день защиты животных(классный час, проектная работа, викторины)- 02.10.2020 г.,

День учителя(День самоуправления, концерт)-05.10.2020г.,

Этно-суббота (знакомство с национальным колоритом Башкортостана, онлайн- экскурсия по Башкортостану, знакомство с достопримечательностями республики)-17.1-.2020г.,

День народного единства (онлайн-поздравление, конкурс рисунков)-04.11.2020г.,
День Матери (онлайн-поздравление, конкурс рисунков)-26.11.2020г.,
Всемирный день отказа от курения(классный час, спортивные эстафеты, викторины ЗОЖ)-13.11.2020г.,
День неизвестного солдата (классный час, просмотр видеофильмов)- 003.12.2020г.,
Международный день инвалидов(беседа)-04.12.2020г.,
День героев Отечества(классный час, урок мужества, презентация, конкурс чтецов)- 09.12.2020г.,
«Новый год у ворот»- новогодний маскарад вокруг елки на свежем воздухе 30.12.2020г.,
Новогодние семейные игры «Папа, мама, я – спортивная семья», 1-4 классы 05.01.2021 г.,
Флешмоб «Мое национальное блюдо»- 15.01.2021г.,
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классный час)21.01.2021г.,
ярмарка профессий(ноябрь).- тестирование, презентация профессий, мастер-класс,
полное профориентационное исследование Центральной ПМПК ГБУ РЦППМСР- 09.02.2021г.,
апрель-классный час, викторины, диспут, открытый онлайн-урок «Проектория»
Международный женский день (конкурс рисунков, подарки мамам, онлайн- поздравление мамам, девочкам и учителям)-05.03.2021г.,
Масленица(игровая программа на свежем воздухе)-14.03.2021г.,
Конкурс «Живая классика»- февраль (школьный этап)
март (муниципальный этап),
«Крымская весна»(презентация туристических объектов, классный час о воссоединении Крыма с Россией)- 18-21.03.2021г.,
Флешмоб «Гордись своей улыбкой»- 15.03.2021г.,
День космонавтики(конкурс рисунков, викторины)- 12.04.2021г.,
День Земли(классный час, эко-урок)- 22-23.04.2021г.,
День Победы (бессмертный полк-онлайн, митинг у обелиска, участие в концерте СДК, тимуровское шефство, диктант Победы),
Последний звонок (1,9,11 классы)-22.05.2021г.

Акции

-«Внимание, Дети!»
-«Экологический месячник»
- Онлайн-акции «Поэзией едины» ко Дню Единства -04.11.2020г.
«Зарядка для здоровья»- 07.04.2021г.
«Неделя здорового питания» (интерактивный квест о здоровом питании, дни открытых дверей)-12-23.04.2021г.
«Посади свое дерево» (посадка елок)-24.04.2021г.
«Окна Победы»

Месячники

-оборонно- массовой, спортивной и патриотической работы(смотр строя и песни 5-9 кл., парад юнармейцев 2-4 кл., конкурс рисунков, поздравления папам, спортивная эстафета 1-4 кл., учебная тревога по эвакуации)- февраль;
- дорожно-пожарной безопасности (инструктажи, уроки безопасности, конкурс рисунков по ПДД и пожарной безопасности)- апрель, май.

Тестирования:

- На раннее выявление употребления наркотических средств 8-11 кл.;
- По антитеррору- 8-11 кл.;
- По профилактике суицидальных наклонностей 7-11 кл.

Конкурсы (офлайн):

- Лучший новогодний кабинет(школьный уровень);
- Новогодний флешмоб(школьный уровень);
- А ну-ка парни!)(школьный уровень)
- Смотр конкурса «А ну-ка парни» (зональный этап)- 1 место
(районный этап)- 2 место
- Мисс весна (школьный уровень)
- Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь» ко Дню Победы(школьный уровень)
- «Сердце помнит»- (районный)
- «Конкурс скворечников» (районный);
- Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (районный);
- Конкурс «Малая Родина» (республиканский)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Гражданско-патриотическое, правовое;
- экологическое;
- духовно-нравственное, нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное, физкультурно-оздоровительное воспитание;
- социальное, самоуправление;
- обще интеллектуальное, проектная деятельность

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по внеурочной деятельности.

Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности в Школе.

Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2021 году.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов технологии физической культуры, изобразительного искусства, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	329	334	361	362

	года, в том числе:				
	– начальная школа	159	150	160	161
	– основная школа	162	173	180	181
	– средняя школа	8	11	21	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	-	–	-
	– средней школе	-	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ- 26 учеников, из них с инвалидностью 2 ученика.

В 2021-2022 уч. году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «История и культура Башкортостана» которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	39	39	100	23	60	7	18	0	0	0	0
3	36	36	100	19	53	5	13	0	0	0	0
4	43	43	100	25	58	13	30	0	0	0	0
Итого	118	118	100	67	57	25	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,8 процента (в 2019 был 57,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2019 – 21,5%). Сказывается дистанционное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
5	31	31	100	8	26	2	6	0	0	0	0
6	46	46	100	21	46	7	15	0	0	0	0
7	33	33	100	16	48	2	6	0	0	0	0
8	32	32	100	8	25	1	3	0	0	0	0
9	39	39	100	12	31	1	2,5	0	0	0	0
Итого	181	181	100	65	36	13	7	0	0	0	0

году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,8 процента (в 2019 был 40,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,1 процент (в 2019 – 7,1%). Сказывается дистанционное обучение.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Из них н/а	%	Кол-во	%
10	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0
итого	20	20	100	13	65	3	15	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 10,4 процента(2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54,6 %), процент учащихся , окончивших на «5» повысился на 5 процентов (в 2020 г. 10%).

В 2021 году один выпускник 11-ого класса сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее- ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам- русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному из предметов проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА -21

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили сто баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
русский язык	9	0	0	59
Математика	6	0	0	54
Обществознание	4	0	0	51
История	1	0	0	25
Химия	3	0	0	50
Биология	3	0	0	63
Физика	1	0	0	47
Информатика и ИКТ	1	0	0	70

предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили сто баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	37	0	0	22
математика	37	0	0	17

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность Школы осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Для минимизации контактов обучающихся в период распространения коронавирусной инфекции приход в школу осуществляется в три потока.

1 поток- 2,6,7,8,11 классы.

2 поток- 1,4,9,10 классы

3 поток- 3,5 классы.

В соответствии с СП 3.1/2. 43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций муниципального района Иглинский район в 2020-2021 году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/ окончания занятий, приема пищи в столовой с аким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили информацию по родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, передвижной рециркулятор, средства для антисептической обработки рук.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	35	11	0	24	8	5	2	0	1
2020	23	11	0	12	0	0	0	0	0
2021	39	7	1	28	10	6	2	0	2

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию-4, и на высшую -2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 951 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 944 единиц в год;
- объем учебного фонда- 4510 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4510	3147
2	Педагогическая	303	22
3	Художественная	5708	3056
4	Справочная	95	15
5	Языковедение, литературоведение	150	10
6	Естественно-научная	300	10
7	Техническая	50	3
8	Общественно-политическая	75	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- кабинет русского языка и литературы;
- компьютерный класс;
- пять кабинетов начальных классов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	368
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	144 /39%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/8,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/11 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/10%
1.19.1	Регионального уровня	26/7,2%
1.19.2	Федерального уровня	11/3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	368/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	- с высшим образованием	19/70%
1.26	- с высшим педагогическим образованием	18/67%
1.27	-средним профессиональным образованием	8/29%
1.28	- средним профессиональным педагогическим образованием	8/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/92%
1.29.1	Высшая	13/46%

1.29.2	Первая	12/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,04
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» гнг и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.